

Daugavpils 3.vidusskolas
Skolēnu pašpārvaldes
darba plāns 2021./2022.m.g.

Uzdevumi:

1. Skolas tradīciju saglabāšana un pilnveidošana;
2. Aktīva iesaistīšanās pozitīvās skolas vides veidošanā;
3. Cieša sadarbība ar klasēm un skolas dienestiem;
4. SP kolektīva saliedēšana.

Pasākumi un aktivitātes

| № | Pasākuma nosaukums | Laiks | SR |
|----------|--|---|---|
| 1. | Ģimenes sporta svētki 1.kl., 2.kl., 10.-12.kl. | Septembris | Skolēniem veidojas brīvā laika pavadīšanas kultūra kopā ar ģimenēm; tiek saliedēts klases kolektīvs |
| 2. | Skolēnu pašpārvaldes sanāksme | Sestdienās (vai citā dienā pēc nepieciešamības) Zoom platformā | Skolēni zina un praksē izmanto pilsoniskās līdzdalības iespējas skolā, plāno un analizē skolas pasākumus; prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli, uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs |
| 3. | Skolotāju diena | Oktobris | Skolēni ir guvuši izpratni par Skolotāja profesijas īpatnībām, prot novērtēt savstarpēju palīdzību un pateikties |
| 4. | Pasaules laipnības diena | Novembris (13.11.) | Skolēni izprot laipnības nozīmi cilvēku attiecībās. Skolēniem izveidojas pozitīva attieksme pret sevi un apkārtējiem |
| 5. | Pilsoniskuma nedēļa skolā. Skolas noformēšana, konkursi | Novembris | Skolēni zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Uzņemas atbildību, līdzdarbojoties savas klases un skolas rīkotajās aktivitātēs |
| 6. | Ziemassvētkus sagaidot. Klases vakari, noformēšana | Decembris | Notika tikumiskā audzināšana. Skolēniem ir izpratne, ka ikviens var būt līdzdalīgs sakošanas vides veidošanā skolā. Ir attīstījusies estētiskā gaume |
| 7. | Labdarības akcija “Ziemassvētki visiem” | Decembris | Skolēni izprot labdarības nozīmi, |

| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| | | | spēj iejusties citu cilvēku situācijā, izprot izpalīdzības nozīmi cilvēku attiecībās |
| 8. | Sanāksme pie direktora "Izglītojamo pašpārvaldes un skolas padomes loma skolas darbā" | Decembris | Skolēni iesaistās skolas dzīvē, plāno un analizē skolas pasākumus; formulē kopīgu viedokli, uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs |
| 9. | Akcija skolēniem un skolotājiem "Krāsainā nedēļa" | Janvāris | Skolēni dažādoja ikdienas pavadīšanas iespējas skolā, attīstīja skolēnu radošo domāšanu; deva iespēju ikvienam izpausties radoši |
| 10. | Valentīna dienas pasts, "Diena sarkanā krāsā" | 14.februāris | Skolēni analizē un saprot savstarpējās attiecības, apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt |
| 11. | Sporta festivāls "Pavasara iedvesmoti" | Marts | Skolēniem izveidojas ārpusstundu pavadīšanas kultūra kopā ar klasesbiedriem; tiek saliedēts klases kolektīvs; skolēni iesaistās sporta aktivitātēs, savienojot tās ar mūziku un vizuālo tēlu |
| 12. | Pasākums pašpārvaldes dalībniekiem "Nakts skolā" | Marts/aprīlis | Skolēni izprot, cik svarīgi ir saliedēts kolektīvs; izpalīdz viens otram, iesaistoties dažādās aktivitātēs |
| 13. | Joku diena | Aprīlis | Skolēni analizē un saprot savstarpējās attiecības, apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt |
| 14. | Pasākums visiem skolas ieinteresētiem skolēniem "Talantu šovs" | Aprīlis | Talantu atklāšana skolēnu vidū un iespēja izpausties radoši. Veidojas izpratne par to, cik skolēnu iespējas ir dažādas un katram ir savas dotības |
| 15. | Pavasara talka | Aprīlis | Skolēniem izveidojas pozitīva attieksme pret apkārtējo vidi; sadarbojoties tiek sakopta iedalītā pilsētas teritorija. Ir stiprināts skolēnu patriotisms, notiek tikumiskā audzināšana |
| 15. | Sporta diena | Maijs | Skolēniem veidojas brīvā laika pavadīšanas kultūra kopā ar klasesbiedriem. Tiek saliedēts kolektīvs un dota iespēja skolēniem nodarboties ar sportu, veidojas izpratne par sporta aktivitāšu daudzveidību |
| 16. | Mācību gada nobeiguma pasākumi | Maijs | Skolēni novērtē savus panākumus un neveiksmes; iesaistās klases un skolas pasākumos; uzņemas iniciatīvu un sadarbojas |
| 17. | Darbs skolas padomē | Gada garumā | Skolēni aktīvi iesaistās skolas dzīvē, formulē vienoto viedokli un ir aktīvi mūsdienīgas skolas veidotāji |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|---|
| 18. | Piedalīšanās dažādas aptaujās | Gada garumā | Skolēni var brīvi izteikt savu viedokli un ierosināt jaunu ideju ieviešanu vai esošās darbības uzlabošanu |
|-----|-------------------------------|-------------|---|

SP vadītāja: _____ /Anna Anastasija Trubina/

Sekretāre: _____ /Viktorija Rjazanceva/